

1.	اسم المادة	الحديث والمدرسة العقلية
2.	رقم المادة	0401932
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشرعية
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022/2021 الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> تدريس مباشر
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

0777498832

s.al-qudah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

0777498832

s.al-qudah@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة، تعريف المدرسة العقلية، ونشأتها وتطورها، وأهم أسسها، وأشهر رواها، وأقسام أصحاب المدرسة العقلية واتجاهاتهم قديماً وحديثاً، وأهم آرائهم في علوم الحديث من حيث الثبوت والدلالة، وأهم القواعد العقلية التي يجب مراعاتها، والأسس الصحيحة للاستدلال العقلي، ومناقشة أهم القواعد التي وضعوها، والأحاديث التي انتقدوها.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. التعريف بالمدرسة العقلية، ونشأتها وتطورها.
2. التعريف بأهم أسس المدرسة العقلية.
3. التعريف بأبرز الآراء التي تبنتها المدرسة العقلية.
4. التعريف بأهم القواعد العقلية، والأسس الصحيحة للاستدلال العقلي.
5. مناقشة أهم آراء المدرسة العقلية بمختلف توجهاتها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

أ. الفهم والاستيعاب:

- أ1- يحسن تعريف المدرسة العقلية.
- أ2- يبين أهم رموزها وآرائها.
- أ3- يقارن بين منهج جمهور العلماء ومنهج المدرسة العقلية.

ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- ب1- يستنتج الفروق بين هذه المدرسة وبين الجمهور.
- ب2- يقسم رموز هذه المدرسة إلى أقسام مناسبة.
- ب3- يحلل آراء المدرسة العقلية.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:

- ج1- يسهم في تصنيف علماء المدرسة العقلية من خلال آرائهم.
- ج2- يناقش آراء المدرسة العقلية.
- ج3- يمارس مناقشة أتباع هذه المدرسة.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- د1- يعيد صياغة بعض المناقشات القديمة للمدرسة العقلية.
- د2- يكتشف ردوداً جديدة على بعض الشبهات المعاصرة لأصحاب هذه المدرسة.
- د3- يكتب بحثاً في إحدى قواعد هذه المدرسة، أو أحد الأحاديث المنتقدة عندهم.

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	أساليب التدريس / المنصة الإلكترونية	أساليب التقييم	المراجع
1		التعريف بالمادة، ومفردات الخطة.	محاضرة	المناقشات	
2		تعريف فقه المدرسة العقلية	حوار	الواجبات والمناقشات	مراجع متعددة
3		نشأة المدرسة العقلية وتطورها	حوار	الواجبات والمناقشات	=
4		أسباب نشأتها، ودوافع أصحابها	حوار	الواجبات والمناقشات	=
5		أهدافها، وأسسها، وأقسامها	حوار	الواجبات والمناقشات	=
6		حجج أصحابها في التعامل مع الأحاديث	حوار	الواجبات والمناقشات	=
7		الامتحان النصفي	مودل	امتحان مقالي	فصل من السنة ومكانتها في التشريع
8		تقويم المدرسة (الإيجابيات والسلبيات)	حوار	الواجبات والمناقشات	=
9		أهمية المادة، وأهدافها، ومصادرها	حوار	الواجبات والمناقشات	=
10		قواعد أسس التفكير الصحيح	حوار	الواجبات والمناقشات	ورقة للدكتور شرف
11		أهم آراء أصحاب المدرسة في حجية السنة	حوار	الواجبات والمناقشات	السنة ومكانتها في التشريع
12		نماذج من الأحاديث التي انتقدوها	حوار	المناقشات	مراجع متعددة
13		مناقشة أبحاث الطلاب	حوار	المناقشات	الأبحاث
14		مناقشة أبحاث الطلاب	حوار	المناقشات	الأبحاث
15		الامتحان النهائي	مودل	امتحان موضوعي	مختصر مشكلات الأحاديث النبوية

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة / لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... الخ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
مباشر	كل الأسابيع		20	المناقشات
ورقي			20	البحث
ورقي	السابع		20	امتحان نصفي
ورقي	الخامس عشر		40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي.
2. نقد الحديث بين سند النقل وحكم العقل للدكتور أمين القضاة.
3. موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية للدكتور الصادق الأمين.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي لشفيق شقير.
2. الاتجاه العقلي في نقد الحديث للدكتور لؤي نهبان.
3. تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة.

27. معلومات إضافية

التاريخ: 2022/2/27

مدرس أو منسق المادة: أ.د. شرف محمود القضاة
التوقيع: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----
التوقيع: -----
رئيس القسم: -----
التوقيع: -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: -----
التوقيع: -----
العميد: -----
التوقيع: -----